

Segunda fase de desarrollo, revisión y ajuste de los Sprints y el backlog

Alexis Yahir Becerra Jimenez



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ID | Historia de Usuario | Alias | Estado | Dimensión/Esfuerzo | Sprint | Prioridad | Descripción Detallada |
| 1 | Como usuario, quiero registrarme en la plataforma para acceder a los recursos educativos. | Registro | Pendiente | 5 puntos | Sprint 1 | Alta | Permite a los usuarios crear una cuenta en la plataforma para acceder a recursos exclusivos. Cuenta con autentitacion de dos pasos para mejorar la seguridad. |
| 2 | Como usuario, quiero iniciar sesión con mi cuenta para acceder a mis cursos guardados. | Login | Pendiente | 3 puntos | Sprint 1 | Alta | Implementar un sistema de autenticación seguro para acceder a la plataforma. |
| 3 | Como usuario, quiero acceder a videos educativos organizados por categorías. | Videos | Pendiente | 8 puntos | Sprint 2 | Alta | Permitir la visualización de videos clasificados según temas educativos. |
| 4 | Como usuario, quiero leer artículos sobre diversos temas educativos. | Artículos | Pendiente | 5 puntos | Sprint 2 | Media | Proporcionar contenido educativo escrito en formato de artículo. |
| 5 | Como usuario, quiero realizar ejercicios interactivos para reforzar mi aprendizaje. | Ejercicios | Pendiente | 8 puntos | Sprint 3 | Alta | Diseñar actividades interactivas que permitan evaluar el aprendizaje del usuario.  Se añadirán evaluaciones instantáneas para mejorar la dinámica de estudio. |
| 6 | Como usuario, quiero descargar material complementario en PDF. | Descargas | Pendiente | 4 puntos | Sprint 3 | Media | Ofrecer materiales descargables en formato PDF para el estudio offline. |
| 7 | Como usuario, quiero recibir recomendaciones personalizadas según mis intereses. | Recomendaciones | Pendiente | 10 puntos | Sprint 4 | Baja | Implementar un sistema de recomendaciones basado en interacciones previas del usuario. |

**Sprint 2: Videos y Artículos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ID Historia | Tarea | Responsable | Estado | Estimado (días) | Día 1 | Día 2 | Día 3 | Día 4 | Día 5 | Revisión |
| 3 | API de gestión de videos | Erick Luna | Pendiente | 2 | X | X | - | - | - | - |
| - | Interfaz de videos (búsqueda por medio de etiquetas y/o palabras clave | Ana Laura Rodriguez | Pendiente | 2 | - | - | X | X | - | - |
| 4 | API de gestión de artículos | Alexis Becerra (yo) | Pendiente | 2 | X | X | - | - | - | - |
| - | Interfaz de artículos | Erick Luna | Pendiente | 2 | - | - | X | X | - | - |

**Sprint 3: Ejercicios y Descargas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ID Historia | Tarea | Responsable | Estado | Estimado (días) | Día 1 | Día 2 | Día 3 | Día 4 | Día 5 | Revisión |
| 5 | API de ejercicios interactivos (obtención de premios al completar niveles) | Ana Laura Rodriguez | Pendiente | 3 | X | X | X | - | - | - |
| - | Desarrollo de la interfaz de ejercicios | Alexis Becerra (yo) | Pendiente | 2 | - | - | X | X | - | - |
| 6 | API para descargas de PDF o EPub | Erick Luna | Pendiente | 2 | X | X | - | - | - | - |
| - | Implementación de interfaz de descargas | Ana Laura Rodriguez | Pendiente | 2 | - | - | X | X | - | - |

**Sprint 4: Recomendaciones y Opiniones**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ID Historia | Tarea | Responsable | Estado | Estimado (días) | Día 1 | Día 2 | Día 3 | Día 4 | Día 5 | Revisión |
| 7 | Desarrollo del algoritmo de recomendaciones | Erick Luna | Pendiente | 3 | X | X | X | - | - | - |
| - | Implementación en frontend | Ana Laura Rodriguez | Pendiente | 2 | - | - | X | X | - | - |
| 8 | API de comentarios y calificaciones | Erick Luna | Pendiente | 2 | X | X | - | - | - | - |
| - | Interfaz para comentarios y calificaciones | Alexis Becerra (yo) | Pendiente | 2 | - | - | X | X | - | - |

**Avances de los Sprint:**

**Sprint 1: Registro e Inicio de Sesión**

**Revisión**

En la reunión de revisión, se evaluó la seguridad y experiencia del usuario en el proceso de autenticación. Se decidió mejorar la seguridad con autenticación en dos pasos (2FA) y agregar validaciones dinámicas en los formularios.

**Ajustes realizados:**

Implementación de autenticación en dos pasos.

Mejoras en validaciones UX para formularios de registro e inicio de sesión.

Revisión de accesibilidad en los formularios.

**Sprint 2: Videos y Artículos**

**Revisión**

Se revisó la interfaz de usuario y la funcionalidad de búsqueda. Se identificó la necesidad de agregar filtros avanzados para facilitar la búsqueda de videos y artículos educativos.

**Ajustes realizados:**

Implementación de filtros avanzados en la búsqueda por etiquetas y palabras clave.

Optimización de la API de gestión de videos y artículos.

Pruebas de usabilidad en la interfaz de búsqueda.

**Sprint 3: Ejercicios y Descargas**

**Revisión**

Durante la reunión de revisión, se discutió la implementación de elementos de gamificación y la compatibilidad de descargas en distintos formatos.

**Ajustes realizados:**

Agregado de insignias y recompensas al completar ejercicios.

Inclusión de descargas en formatos adicionales (ePub, Word) para mayor compatibilidad.

Ajuste en la API de ejercicios para gestionar mejor la obtención de premios.

**Sprint 4: Recomendaciones y Opiniones**

**Revisión**

Se revisó el algoritmo de recomendaciones y la implementación de la interfaz de comentarios y calificaciones. Se decidió ajustar la estrategia de recomendación para mejorar la personalización.

**Ajustes realizados:**

Optimización del algoritmo de recomendaciones basado en interacciones previas.

Mejoras en la interfaz para la publicación y visualización de comentarios.

Ajustes en la API de comentarios para una mejor integración con el sistema.

**Liga en Github:**

https://github.com/Alexwiz12/Plataforma-Educativa.git

**Referencias:**

* PMI. (2021). Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) (7th ed.). Project Management Institute.
* Schwaber, K., & Sutherland, J. (2020). The Scrum Guide. Scrum.org.
* Qué es la Sprint Planning | Alaimo Labs. (s. f.). Alaimo Labs. https://alaimolabs.com/es/self-learning/scrum/la-sprint-planning-en-scrum?srsltid=AfmBOorRLo7dOiUjIZdcgewcHR3pZAb09lTyQ9yU-waEfgwJs2nrPQkz
* West, D. D. (s. f.). Planificación de sprints | Atlassian. Atlassian. <https://www.atlassian.com/es/agile/scrum/sprint-planning>